

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии
Микробиологии, эпизоотологии и вирусологии



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гнеуш А.Н.

Протокол от 12.05.2026 № 31

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЭПИЗОТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль)подготовки: Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
Очно-заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)
Заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 9 з.е.
в академических часах: 324 ак.ч.

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра микробиологии,
эпизоотологии и вирусологии Шевченко А.А.

Старший преподаватель, кафедра микробиологии,
эпизоотологии и вирусологии Коновалов М.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки от 22.09.2017 № 974, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Микробиологи и, эпизоотологии и вирусологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Шевченко А.А.	Согласовано	20.04.2026, № 8
2	Кубанский государственный аграрный университет	Руководитель образовательно й программы	Горпинченко Е.А.	Согласовано	12.05.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» является формирование комплекса знаний об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и ликвидации их.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение общей и частной эпизоотологии и ветеринарной санитарии;
- изучение эпизоотологических аспектов инфекции и иммунитета;
- изучение эпизоотологического процесса и его движущих сил в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- приобретение знаний по эволюции, номенклатуре и классификации инфекционных болезней;
- освоение студентами комплексного метода диагностики инфекционных болезней животных;
- изучение приемов и способов эпизоотологического обследования;
- приобретение навыков по освоению принципов противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
- освоение средств и методов терапии и лечебно-профилактических обработок при инфекционных болезнях;
- изучение основ ветеринарной санитарии, т.е. дезинфекции, дезинсекции, дератизации и их применение в практических условиях;
- изучение основных характеристик инфекционных болезней, их диагностики, лечения, общих, специфических профилактических и оздоровительных мероприятий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

ОПК-6.1 Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций.

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 Существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций.

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 Применять существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций.

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 Существующими программами профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций.

ОПК-6.2 Умеет применять системы идентификации животных, трассировки и их методы контроля соответствующими ветеринарными службами.

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 Системы идентификации животных, трассировки и их методы контроля соответствующими ветеринарными службами.

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 Применять системы идентификации животных, трассировки и их методы контроля соответствующими ветеринарными службами.

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 Системами идентификации животных, трассировки и их методы контроля соответствующими ветеринарными службами.

ОПК-6.3 Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импортных животных и продуктов животного происхождения.

Знать:

ОПК-6.3/Зн1 Оценку риска возникновения болезней животных, включая импортных животных и продуктов животного происхождения.

Уметь:

ОПК-6.3/Ум1 Проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импортных животных и продуктов животного происхождения.

Владеть:

ОПК-6.3/Нв1 Оценкой риска возникновения болезней животных, включая импортных животных и продуктов животного происхождения.

ОПК-6.4 Умеет осуществлять ветеринарный контроль запрещенных веществ, которые находятся в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.

Знать:

ОПК-6.4/Зн1 Осуществление ветеринарного контроля запрещенных веществ, которые находятся в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.

Уметь:

ОПК-6.4/Ум1 Осуществлять ветеринарный контроль запрещенных веществ, которые находятся в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.

Владеть:

ОПК-6.4/Нв1 Ветеринарным контролем запрещенных веществ, которые находятся в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.

ОПК-6.5 Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения болезней.

Знать:

ОПК-6.5/Зн1 Методику проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения болезней.

Уметь:

ОПК-6.5/Ум1 Применять навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения болезней.

Владеть:

ОПК-6.5/Нв1 Навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения болезней.

ПК-П2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ПК-П2.1 Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных.

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Использовать в практической работе значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных.

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Знаниями о генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных

ПК-П2.2 Знает методы асептики и антисептики, эффективные средства и методы диагностики и профилактики заболеваний.

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 Методы асептики и антисептики, эффективные средства и методы диагностики и профилактики заболеваний.

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Применять методы асептики и антисептики, эффективные средства и методы диагностики и профилактики заболеваний.

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Методами асептики и антисептики, эффективными средствами и методами диагностики и профилактики заболеваний.

ПК-П2.3 Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Проведение эпизоотологического обследования объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Методиками проведения эпизоотологического обследования объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.

ПК-П2.4 Умеет осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях

Знать:

ПК-П2.4/Зн1 Профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях

Уметь:

ПК-П2.4/Ум1 Осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях

Владеть:

ПК-П2.4/Нв1 Методами осуществления профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях

ПК-П2.5 Умеет разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных

Знать:

ПК-П2.5/Зн1 Комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных

Уметь:

ПК-П2.5/Ум1 Разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.

Владеть:

ПК-П2.5/Нв1 Комплексом методов мероприятий по профилактике бесплодия животных.

ПК-П2.6 Обладает врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

Знать:

ПК-П2.6/Зн1 Основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; методы клинического обследования животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровление хозяйств.

Уметь:

ПК-П2.6/Ум1 Применять в практической работе врачебное мышление, основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клинические методы обследования животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

Владеть:

ПК-П2.6/Нв1 Врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим методами обследования животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

ПК-П2.7 Владеет методами диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии.

Знать:

ПК-П2.7/Зн1 Методы диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии.

Уметь:

ПК-П2.7/Ум1 Применять в практической работе методы диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии.

Владеть:

ПК-П2.7/Нв1 Методами диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии.

ПК-П2.8 Владеет навыками работы с приборами радиационного контроля.

Знать:

ПК-П2.8/Зн1 Принципы работы с приборами радиационного контроля.

Уметь:

ПК-П2.8/Ум1 Применять в практической работе приборы радиационного контроля.

Владеть:

ПК-П2.8/Нв1 Навыками работы с приборами радиационного контроля.

ПК-П8 Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства

ПК-П8.1 Знает основы трудового законодательства рф, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных.

Знать:

ПК-П8.1/Зн1 Основы трудового законодательства рф, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных.

Уметь:

ПК-П8.1/Ум1 Использовать в практической деятельности основы трудового законодательства рф, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных.

Владеть:

ПК-П8.1/Нв1 Основами трудового законодательства рф, нормативными правовыми актами по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных.

ПК-П8.2 Знает должностные инструкции для среднего и младшего персонала, структуру государственной и производственной ветеринарной службы.

Знать:

ПК-П8.2/Зн1 Должностные инструкции для среднего и младшего персонала, структуру государственной и производственной ветеринарной службы.

Уметь:

ПК-П8.2/Ум1 Использовать в практической деятельности должностные инструкции для среднего и младшего персонала, структуру государственной и производственной ветеринарной службы.

Владеть:

ПК-П8.2/Нв1 Должностными инструкциями для среднего и младшего персонала, структуру государственной и производственной ветеринарной службы.

ПК-П8.3 Умеет обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности, разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов.

Знать:

ПК-П8.3/Зн1 Рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности, разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов.

Уметь:

ПК-П8.3/Ум1 Обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности, разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов.

Владеть:

ПК-П8.3/Нв1 Рациональной организацией труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности, разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов.

ПК-П8.4 Умеет организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.

Знать:

ПК-П8.4/Зн1 Организацию и анализ работы среднего звена ветеринарных специалистов; составление штатного расписания организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.

Уметь:

ПК-П8.4/Ум1 Организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.

Владеть:

ПК-П8.4/Нв1 Организацией и анализом работы среднего звена ветеринарных специалистов; составлением штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Эпизоотология и инфекционные болезни» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 8, 9, 10, Очно-заочная форма обучения - 8, 9, 10, Заочная форма обучения - 8, 9, 10.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	72	2	53	1		36	16		19	Зачет
Девятый семестр	108	3	73	1			28	44	35	Зачет
Десятый семестр	144	4	65	5		36	24		25	Курсовая работа Экзамен (54)
Всего	324	9	191	7		72	68	44	79	54

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Зачет (часы)	Контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	72	2	15		1	8	6		57	Зачет
Девятый семестр	108	3	23		1		10	12	85	Зачет
Десятый семестр	144	4	33		5	16	12		111	Курсовая работа Экзамен
Всего	324	9	71		7	24	28	12	253	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Зачет (часы)	Контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	72	2	9		1	6	2		63	Зачет

Девятый семестр	108	3	11		1		4	6	97	Зачет
Десятый семестр	144	4	19		5	10	4		125	Курсовая работа Экзамен
Всего	324	9	39		7	16	10	6	285	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. общая эпизоотология	43,6	0,6	24	10		9	ОПК-6.1
Тема 1.1. предмет и задачи эпизоотологии. Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и инфекционных болезнях	7,6	0,1	4	2		1,5	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-П2.1
Тема 1.2. Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы.	7,6	0,1	4	2		1,5	ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4
Тема 1.3. Сущность эпизоото-логического процесса и его движущие силы	5,6	0,1	4			1,5	ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7
Тема 1.4. эпизоотологические аспекты учения об инфекции	7,6	0,1	4	2		1,5	ПК-П2.8 ПК-П8.1
Тема 1.5. : Противоиnфекци-онный иммунитет	7,6	0,1	4	2		1,5	ПК-П8.2 ПК-П8.3 ПК-П8.4
Тема 1.6. Дезинфекция, дерати-зация, дезинсекция	7,6	0,1	4	2		1,5	
Раздел 2. частная эпизоотология	226,4	6,4	48	58	44	70	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Тема 2.1. сибирская язва	9,1	0,1	4	2		3	ОПК-6.3
Тема 2.2. бешенство	8,6	0,1	4	2		2,5	ОПК-6.4
Тема 2.3. ящур	10,6	0,1	4	2		4,5	ОПК-6.5
Тема 2.4. лептоспироз	9,1	0,1		2	4	3	ПК-П2.1
Тема 2.5. туберкулез	10,1	0,1		2	4	4	ПК-П2.2
Тема 2.6. болезнь Ауески	8,1	0,1		2	4	2	ПК-П2.3
Тема 2.7. Бруцеллез	5,6	0,1		1,5	2	2	ПК-П2.4
Тема 2.8. Некробактериоз	7,6	0,1		1,5	4	2	ПК-П2.5
Тема 2.9. Листерия	5,6	0,1		1,5	2	2	ПК-П2.6 ПК-П2.7

Тема 2.10. Пастереллез. Кампилобактериоз.	5,6	0,1		1,5	2	2	ПК-П2.8 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3 ПК-П8.4
Тема 2.11. Лейкоз КРС, ИРТ, парагрипп-3, Эм-физематозный карбункул.	7,6	0,1		1,5	4	2	
Тема 2.12. Африканская и классическая чума свиней.	5,6	0,1		1,5	2	2	
Тема 2.13. Стрептококкоз молодняка.	21,1	0,1	4	4		13	
Тема 2.14. сап лошадей	12,1	0,1	6	4		2	
Тема 2.15. мыт и грипп лошадей	6,5	0,5	4	2			
Тема 2.16. Инфекционная анемия и инфекцион-ный энцефаломиелит лошадей.	8,2	0,2	4	2		2	
Тема 2.17. Сальмонеллезы.	12,5	0,5	6	4		2	
Тема 2.18. Эшерихиозы	10,6	0,6	4	4		2	
Тема 2.19. Дерматофитозы	5,7	0,2		1,5	2	2	
Тема 2.20. Хламидиозы.	5,8	0,3		1,5	2	2	
Тема 2.21. лейкоз	6,3	0,3		2	2	2	
Тема 2.22. Инфекционный ринотрахеит.	4,2	0,2		2	2		
Тема 2.23. Эмфизематозный карбункул и злокачественный отек.	6,2	0,2		2	2	2	
Тема 2.24. Губкообразная энцефалопатия	6,3	0,3		2	2	2	
Тема 2.25. инфекционные болезни овец	8,2	0,2	4	2		2	
Тема 2.26. Инфекционные бо-лезни лошадей	8,5	0,5	4	2		2	
Тема 2.27. Африканская чума свиней.	4,5	0,5			2	2	
Тема 2.28. Классическая чума свиней.	6,5	0,5		2	2	2	
Итого	270	7	72	68	44	79	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. общая эпизоотология	49,9	0,9	6	6		37	ОПК-6.1

Тема 1.1. предмет и задачи эпизоотологии.Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и инфекционных болезнях	9,65	0,15	1,5	2		6	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-П2.1
Тема 1.2. Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы.	11,65	0,15	1,5	2		8	ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4
Тема 1.3. Сущность эпизоото-логического процесса и его движущие силы	7,65	0,15	1	1,5		5	ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7
Тема 1.4. эпизоотологические аспекты учения об инфекции	9,65	0,15	1	0,5		8	ПК-П2.8 ПК-П8.1
Тема 1.5. : Противоинфекци-онный иммунитет	4,65	0,15	0,5			4	ПК-П8.2 ПК-П8.3 ПК-П8.4
Тема 1.6. Дезинфекция, дерати-зация, дезинсекция	6,65	0,15	0,5			6	
Раздел 2. частная эпизоотология	274,1	6,1	18	22	12	216	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Тема 2.1. сибирская язва	6,6	0,1	0,5			6	ОПК-6.3
Тема 2.2. бешенство	6,5		0,5			6	ОПК-6.4
Тема 2.3. ящур	8,5		0,5			8	ОПК-6.5
Тема 2.4. лептоспироз	0,75		0,5		0,25		ПК-П2.1
Тема 2.5. туберкулез	5,25				0,25	5	ПК-П2.2
Тема 2.6. болезнь Ауески	6,5				0,5	6	ПК-П2.3
Тема 2.7. Бруцеллез	4,5				0,5	4	ПК-П2.4
Тема 2.8. Некробактериоз	6,5				0,5	6	ПК-П2.5
Тема 2.9. Листерия	6,5				0,5	6	ПК-П2.6
Тема 2.10. Пастереллез. Кампилобактериоз.	6,5				0,5	6	ПК-П2.7
Тема 2.11. Лейкоз КРС, ИРТ, парагрипп-3, Эм-физематозный карбункул.	6,5				0,5	6	ПК-П2.8 ПК-П8.1
Тема 2.12. Африканская и классическая чума свиней.	6,5				0,5	6	ПК-П8.2 ПК-П8.3 ПК-П8.4
Тема 2.13. Стрептококкоз молодняка.	38		1,5	2	0,5	34	
Тема 2.14. сап лошадей	16,5	0,5	1,5	4	0,5	10	
Тема 2.15. мыт и грипп лошадей	17	0,5	1,5	4	1	10	
Тема 2.16. Инфекционная анемия и инфекцион-ный энцефаломиелит лошадей.	15	0,5	1,5	2	1	10	
Тема 2.17. Сальмонеллез.	15	1	1,5	2	0,5	10	
Тема 2.18. Эшерихиозы	16	1	1,5	2	1,5	10	
Тема 2.19. Дерматофитозы	12		1,5	2	0,5	8	
Тема 2.20. Хламидиозы.	8		1,5		0,5	6	
Тема 2.21. лейкоз	14		1,5	2	0,5	10	
Тема 2.22. Инфекционный ринотрахеит.	7	0,5			0,5	6	

Тема 2.23. Эмфизематозный карбункул и злокачественный отек.	6,5				0,5	6
Тема 2.24. Губкообразная энцефалопатия	5	0,5			0,5	4
Тема 2.25. инфекционные болезни овец	11	0,5	0,5			10
Тема 2.26. Инфекционные бо-лезни лошадей	8	0,5	0,5	2		5
Тема 2.27. Африканская чума свиней.	7		1			6
Тема 2.28. Классическая чума свиней.	7	0,5	0,5			6
Итого	324	7	24	28	12	253

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. общая эпизоотология	44,4	0,9	4,5	2		37	ОПК-6.1
Тема 1.1. предмет и задачи эпизоотологии.Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и инфекционных болезнях	8,15	0,15		2		6	ОПК-6.2
Тема 1.2. Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы.	9,65	0,15	1,5			8	ОПК-6.3
Тема 1.3. Сущность эпизоото-логического процесса и его движущие силы	6,15	0,15	1			5	ОПК-6.4
Тема 1.4. эпизоотологические аспекты учеия об инфекции	9,15	0,15	1			8	ОПК-6.5
Тема 1.5. : Противоиinfeksi-онный иммунитет	4,65	0,15	0,5			4	ПК-П2.1
Тема 1.6. Дезинфекция, дерати-зация, дезинсекция	6,65	0,15	0,5			6	ПК-П2.2
Раздел 2. частная эпизоотология	279,6	6,1	11,5	8	6	248	ПК-П2.3
Тема 2.1. сибирская язва	10,6	0,1	0,5			10	ПК-П2.4
Тема 2.2. бешенство	8,5		0,5			8	ПК-П2.5
Тема 2.3. ящур	8,5		0,5			8	ПК-П2.6
Тема 2.4. лептоспироз	0,25				0,25		ПК-П2.7
Тема 2.5. туберкулез	5,25				0,25	5	ПК-П2.8

Тема 2.6. болезнь Ауески	6,5				0,5	6	ПК-П2.4
Тема 2.7. Бруцеллез	10,5				0,5	10	ПК-П2.5
Тема 2.8. Некробактериоз	6,5				0,5	6	ПК-П2.6
Тема 2.9. Листерия	6,5				0,5	6	ПК-П2.7
Тема 2.10. Пастереллез. Кампилобактериоз.	8,5				0,5	8	ПК-П2.8 ПК-П8.1
Тема 2.11. Лейкоз КРС, ИРТ, парагрипп-3, Эм-физематозный карбункул.	10,5				0,5	10	ПК-П8.2 ПК-П8.3 ПК-П8.4
Тема 2.12. Африканская и классическая чума свиней.	8			2		6	
Тема 2.13. Стрептококкоз молодняка.	49,5		1,5			48	
Тема 2.14. сеп лошадей	14	0,5	1,5	2		10	
Тема 2.15. мыт и грипп лошадей	12	0,5	1,5			10	
Тема 2.16. Инфекционная анемия и инфекцион-ный энцефаломиелит лошадей.	12	0,5	1,5			10	
Тема 2.17. Сальмонеллезы.	12,5	1	1,5			10	
Тема 2.18. Эшерихиозы	13	1		2		10	
Тема 2.19. Дерматофитозы	8,5				0,5	8	
Тема 2.20. Хламидиозы.	6,5				0,5	6	
Тема 2.21. лейкоз	12			2		10	
Тема 2.22. Инфекционный ринотрахеит.	7	0,5			0,5	6	
Тема 2.23. Эмфизематозный карбункул и злокачественный отек.	6,5				0,5	6	
Тема 2.24. Губкообразная энцефалопатия	5	0,5			0,5	4	
Тема 2.25. инфекционные болезни овец	11	0,5	0,5			10	
Тема 2.26. Инфекционные бо-лезни лошадей	6	0,5	0,5			5	
Тема 2.27. Африканская чума свиней.	7		1			6	
Тема 2.28. Классическая чума свиней.	7	0,5	0,5			6	
Итого	324	7	16	10	6	285	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. общая эпизоотология

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,6ч.; Лабораторные занятия - 24ч.; Лекционные занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Заочная: Контактная работа - 0,9ч.; Лабораторные занятия - 4,5ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 37ч.; Очно-заочная: Контактная работа - 0,9ч.; Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 37ч.)

Тема 1.1. предмет и задачи эпизоотологии. Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и инфекционных болезнях

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.; Заочная: Контактная работа - 0,15ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Контактная работа - 0,15ч.; Лабораторные занятия - 1,5ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Объекты и задачи общей и частной эпизоотологии. Связь эпизоотологии с другими науками. Методология эпизоотологии – метод эпизоотологического исследования и эпизоотологический мониторинг. Составные части эпизоотологического исследования – сравнительно-историческое описание, сравнительно-географическое описание, эпизоотологическое обследование, эпизоотологический эксперимент. Составные части эпизоотологического мониторинга – организация систематических аллергических исследований, перечень неблагополучных пунктов, формирование баз данных по эпизоотическому благополучию, Оценка эпизоотической ситуации в сопредельных государствах, подготовка табличного и картографического материала, создание единой компьютерной системы

Тема 1.2. Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.; Заочная: Контактная работа - 0,15ч.; Лабораторные занятия - 1,5ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Контактная работа - 0,15ч.; Лабораторные занятия - 1,5ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Определение эпизоотического процесса и его составляющие. Источник и резервуар возбудителя инфекции. Механизм передачи инфекции. Пути передачи возбудителя инфекции – горизонтальный и вертикальный. Восприимчивые животные. Иммунологическая структура стада. Внутренние противоречия инфекционного процесса. Динамичность инфекционного процесса. Формы проявления инфекционного процесса.

Эпизоотический очаг и природная очаговость болезней.

Эпизоотический очаг как элементарная ячейка эпизоотического процесса. Подразделение эпизоотических очагов в зависимости от времени возникновения, местности и вида животных. Понятия случай инфекционной болезни, вспышка, неблагополучный пункт, угрожаемая зона. Природная очаговость. Структура и виды природных очагов. Особенности природных очагов. Учет и отчетность в противоэпизоотических мероприятиях. Статистические исследования в эпизоотологии. Интенсивные коэффициенты: заболеваемость, смертность, летальность, инцидентность, превалентность, индекс неблагополучия, индекс напряженности эпизоотической ситуации. Экстенсивные коэффициенты (нозологический профиль). Коэффициенты соотношения. Коэффициенты наглядности.

Тема 1.3. Сущность эпизоотологического процесса и его движущие силы

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.; Заочная: Контактная работа - 0,15ч.; Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Контактная работа - 0,15ч.; Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1,5ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Понятие об эпизоотологическом процессе.

2. Сущность эпизоотологического процесса и его движущие силы.

3. Источник возбудителя инфекции.

4. Восприимчивое животное, как звено эпизоотической цепи.

5. Закономерности развития эпизоотологического процесса и стадийность эпизоотий.

Тема 1.4. эпизоотологические аспекты учения об инфекции

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.; Заочная: Контактная работа - 0,15ч.; Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Контактная работа - 0,15ч.; Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

. Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и инфекционной болезни.

2. Понятие об инфекции и инфекционной болезни.
3. Значение микроорганизма в инфекции и его патогенное действие.
4. Виды инфекций в зависимости от путей проникновения и распространения микроба в организме животного.
5. Роль микроорганизма и факторов внешней среды в возникновении и развитии инфекции.
6. Клинические формы и динамика проявления инфекционной болезни.

Тема 1.5. : Противоинфекционный иммунитет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.; Заочная: Контактная работа - 0,15ч.; Лабораторные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Контактная работа - 0,15ч.; Лабораторные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Иммунитет и виды иммунитета.

2. Иммунная система.
3. Развитие иммунного ответа.
4. Противобактериальный и противовирусный иммунитет.
5. Иммунологическая толерантность.

Тема 1.6. Дезинфекция, дератизация, дезинсекция

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.; Заочная: Контактная работа - 0,15ч.; Лабораторные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Контактная работа - 0,15ч.; Лабораторные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Понятие о дезинфекции.

2. Виды дезинфекции, методы и средства дезинфекции.
3. Дератизация: виды и способы дератизации.
4. Дезинсекция: виды и способы дезинсекции.

Раздел 2. частная эпизоотология

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 6,4ч.; Лабораторные занятия - 48ч.; Лекционные занятия - 58ч.; Практические занятия - 44ч.; Самостоятельная работа - 70ч.; Заочная: Контактная работа - 6,1ч.; Лабораторные занятия - 11,5ч.; Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 248ч.; Очно-заочная: Контактная работа - 6,1ч.; Лабораторные занятия - 18ч.; Лекционные занятия - 22ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 216ч.)

Тема 2.1. сибирская язва

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Контактная работа - 0,1ч.; Лабораторные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Контактная работа - 0,1ч.; Лабораторные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммуитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Тема 2.2. бешенство

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.; Заочная: Лабораторные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммуитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Тема 2.3. ящур

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4,5ч.; Заочная: Лабораторные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммуитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Тема 2.4. лептоспироз

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 0,25ч.; Заочная: Практические занятия - 0,25ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммуитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Тема 2.5. туберкулез

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Практические занятия - 0,25ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 0,25ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммуитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Тема 2.6. болезнь Ауески

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммуитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Тема 2.7. Бруцеллез

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лекционные занятия - 1,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммуитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Тема 2.8. Некробактериоз

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лекционные занятия - 1,5ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммуитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Тема 2.9. Листерия

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лекционные занятия - 1,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммуитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Тема 2.10. Пастереллез. Кампилобактериоз.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лекционные занятия - 1,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммуитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Тема 2.11. Лейкоз КРС, ИРТ, паратиф-3, Эм-физематозный карбункул.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лекционные занятия - 1,5ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммуитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Тема 2.12. Африканская и классическая чума свиней.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лекционные занятия - 1,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммуитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Тема 2.13. Стрептококкоз молодняка.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Заочная: Лабораторные занятия - 1,5ч.; Самостоятельная работа - 48ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 1,5ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 34ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммуитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Тема 2.14. сеп лошадей

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Контактная работа - 0,5ч.; Лабораторные занятия - 1,5ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Контактная работа - 0,5ч.; Лабораторные занятия - 1,5ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммуитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Тема 2.15. мят и грипп лошадей

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,5ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Заочная: Контактная работа - 0,5ч.; Лабораторные занятия - 1,5ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Контактная работа - 0,5ч.; Лабораторные занятия - 1,5ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммуитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни

Тема 2.16. Инфекционная анемия и инфекционный энцефаломиелит лошадей.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,2ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Контактная работа - 0,5ч.; Лабораторные занятия - 1,5ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Контактная работа - 0,5ч.; Лабораторные занятия - 1,5ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Определение болезни. Краткая историческая справка. Возбудитель болезни и его свойства. Устойчивость. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. Патогенез болезни. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. Характерные патологоанатомические изменения при различных формах течения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Иммуитет и средства иммунизации. Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

Тема 2.17. Сальмонеллезы.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,5ч.; Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 1,5ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 1,5ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Определение, история изучения, распространение, экономический ущерб, возбудитель, симптомы, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциация болезни, иммунитет, специфическая профилактика, мероприятия по профилактике и ликвидации заболевания.

Тема 2.18. Эшерихиозы

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,6ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 1,5ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1,5ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Определение, история изучения, распространение, экономический ущерб, возбудитель, симптомы, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциация болезни, иммунитет, специфическая профилактика, мероприятия по профилактике и ликвидации заболевания.

Тема 2.19. Дерматофитозы

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,2ч.; Лекционные занятия - 1,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 1,5ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Определение, история изучения, распространение, экономический ущерб, возбудитель, симптомы, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциация болезни, иммунитет, специфическая профилактика, мероприятия по профилактике и ликвидации заболевания.

Тема 2.20. Хламидиозы.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,3ч.; Лекционные занятия - 1,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 1,5ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Определение, история изучения, распространение, экономический ущерб, возбудитель, симптомы, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциация болезни, иммунитет, специфическая профилактика, мероприятия по профилактике и ликвидации заболевания.

Тема 2.21. лейкоз

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,3ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 1,5ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Определение, история изучения, распространение, экономический ущерб, возбудитель, симптомы, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциация болезни, иммунитет, специфическая профилактика, мероприятия по профилактике и ликвидации заболевания.

Тема 2.22. Инфекционный ринотрахеит.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Заочная: Контактная работа - 0,5ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Контактная работа - 0,5ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Определение, история изучения, распространение, экономический ущерб, возбудитель, симптомы, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциация болезни, иммунитет, специфическая профилактика, мероприятия по профилактике и ликвидации заболевания.

Тема 2.23. Эмфизематозный карбункул и злокачественный отек.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Определение, история изучения, распространение, экономический ущерб, возбудитель, симптомы, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциация болезни, иммунитет, специфическая профилактика, мероприятия по профилактике и ликвидации заболевания

Тема 2.24. Губкообразная энцефалопатия

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,3ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Контактная работа - 0,5ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Контактная работа - 0,5ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Определение, история изучения, распространение, экономический ущерб, возбудитель, симптомы, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциация болезни, иммунитет, специфическая профилактика, мероприятия по профилактике и ликвидации заболевания.

Тема 2.25. инфекционные болезни овец

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,2ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Контактная работа - 0,5ч.; Лабораторные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Контактная работа - 0,5ч.; Лабораторные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Брадзот овец, катаральная лихорадка. Определение, история изучения, распространение, экономический ущерб, возбудитель, симптомы, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциация болезни, иммунитет, специфическая профилактика, мероприятия по профилактике и ликвидации заболевания.

Тема 2.26. Инфекционные болезни лошадей

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,5ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Контактная работа - 0,5ч.; Лабораторные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Контактная работа - 0,5ч.; Лабораторные занятия - 0,5ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Инфекционная анемия лошадей, мыт. Определение, история изучения, распространение, экономический ущерб, возбудитель, симптомы, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциация болезни, иммунитет, специфическая профилактика, мероприятия по профилактике и ликвидации заболевания.

Тема 2.27. Африканская чума свиней.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Определение, история изучения, распространение, экономический ущерб, возбудитель, симптомы, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциация болезни, иммунитет, специфическая профилактика, мероприятия по профилактике и ликвидации заболевания.

Тема 2.28. Классическая чума свиней.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,5ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Контактная работа - 0,5ч.; Лабораторные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Контактная работа - 0,5ч.; Лабораторные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Определение, история изучения, распространение, экономический ущерб, возбудитель, симптомы, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциация болезни, иммунитет, специфическая профилактика, мероприятия по профилактике и ликвидации заболевания.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. общая эпизоотология

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие

Найдите соответствие между профилактическими мероприятиями и их содержанием

1. Специфическая профилактика
2. Неспецифическая профилактика
3. Ветеринарно-санитарные мероприятия
 - А. Вакцинация восприимчивых животных
 - Б. Карантин, дезинфекция, соблюдение правил содержания
 - В. Регулярный ветеринарный контроль, изоляция больных

2. Прочитайте задание и установите соответствие

Найдите соответствие между агентами профилактики ИРТ и их функциями:

1. Вакцина
2. Антибиотики
3. Имуностимуляторы
 - А. Помогают улучшить иммунный ответ
 - Б. Защищают от вирусных инфекций
 - В. Предотвращают бактериальные осложнения

3. Прочитайте задание и установите соответствие

Найдите соответствие между заболеванием и основным методом профилактики:

1. Лептоспироз
2. Хламидиоз
3. Некробактериоз
 - А. Вакцинация
 - Б. Карантинный режим
 - В. Дезинфекция помещений

4. Прочитайте задание и установите соответствие

Найдите соответствие между профилактическими мероприятиями и их содержанием:

1. Вакцинация
2. Карантин
3. Дезинфекция

- А. Изоляция больных животных
- Б. Введение вакцины для создания иммунитета
- В. Обеззараживание помещений и оборудования

5. Прочитайте задание и установите соответствие

Найдите соответствие между заболеванием и мерой борьбы с ним:

- 1. АЧС
- 2. Лептоспироз
- 3. Некробактериоз

- А. Дезинфекция и вакцинация
- Б. Убой больных животных
- В. Лечение антибиотиками

6. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите последовательность профилактических мероприятий при возникновении заболевания:

- 1. Введение карантина
- 2. Изоляция больных животных
- 3. Проведение дезинфекции помещений
- 4. Вакцинация здоровых животных
- 5. Проведение диагностических исследований

7. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите последовательность мероприятий при выявлении больного животного

- 1. Изоляция животного
- 2. Сообщение в ветеринарную службу
- 3. Проведение дополнительных исследований
- 4. Карантин хозяйства

8. Прочитайте и установите правильную последовательность

Установите последовательность действий при лечении больных животных:

- 1. Применение симптоматической терапии
- 2. Обеспечение полноценного кормления
- 3. Создание оптимальных условий содержания
- 4. Назначение противовирусных препаратов
- 5. Проведение антибактериальной терапии

9. Прочитайте и установите правильную последовательность

Установите последовательность мер профилактики хламидиоза в хозяйстве:

- 1. Вакцинация восприимчивых животных
- 2. Введение карантина
- 3. Выявление и изоляция больных животных
- 4. Проведение дезинфекции помещений
- 5. Клинический отбор оставшихся животных

10. Прочитайте и установите правильную последовательность

Установите последовательность профилактических мероприятий при лейкозе КРС:

- 1. Карантинное содержание новобранцев
- 2. Выбраковка больных животных
- 3. Контроль через каждые 6 месяцев
- 4. Дезинфекция помещений

11. Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ

Какой препарат является основным для специфической профилактики парагриппа-3?

12. Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ

Какое основное средство лечения болезни Ауески?

13. Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ

Как часто необходимо проводить плановые диагностические исследования на лейкоз в благополучных хозяйствах?

14. Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ

Как быстро необходимо изолировать выявленное больное животное от остального стада?

15. Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор

Какой из перечисленных методов является основным в профилактике парагриппа-3 КРС?

- а) карантин
- б) изоляция больных животных
- в) вакцинация
- г) дезинфекция помещений

16. Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор

В каком возрасте рекомендуется впервые проводить диагностику на лейкоз у телят?

- а) 1-2 месяца
- б) 3-4 месяца
- в) 6-8 месяцев
- г) 12 месяцев

17. Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор

Какое из перечисленных мероприятий является первостепенным при обнаружении больного животного?

- а) убой животного
- б) изоляция от стада
- в) лечение антибиотиками
- г) вакцинация стада

18. Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Чтобы не допустить занос возбудителя трансмиссивного гастроэнтерита свиней в хозяйства, необходимо:

- 1 закупленных племенных свиней исследуют серологически
- 2 не допускают скармливания животным кормов, загрязненных землей
- 3 в качестве средств специфической профилактики используют вакцины
- 4 комплектуют хозяйство своим ремонтным молодняком или поголовьем из хозяйств
- 5 один раз в неделю все поголовье осматривают, обращая внимание на испражнения

19. Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Для вакцинации животных против рожи свиней используют:

- 1 депонированную живую культуральную вакцину
- 2 жидкую вакцину из штамма ВР-2
- 3 живую гидроокисьалюминиевую концентрированную вакцину
- 4 сухую живую вакцину из штамма ВР-2
- 5 инактивированную димерэтилениминовую адъювант-вакцину

20. Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите из списка меры профилактики лейкоза, которые являются обязательными:

- 1 карантин новых животных
- 2 дезинфекция инструментов
- 3 вакцинация
- 4 серологическое исследование
- 5 изоляция больных животных

21. Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

При появлении рожи среди групп свиней, подлежащих по технологии сдаче на мясокомбинат:

- 1 больных изолируют и лечат

- 2 всех свиней отправляют для немедленного убоя
- 3 убой отменяют, а животных подвергают лечению
- 4 клинически здоровых отправляют на мясокомбинат для немедленного убоя

22. Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Гематологический метод исследования является основным методом исследования при подозрении на:

- 1 лейкоз
- 2 сибирскую язву
- 3 туберкулез
- 4 инфекционную анемию
- 5 злокачественный отек

23. Прочитайте задание и установите соответствие

Найдите соответствие между инфекционными заболеваниями животных и их основными путями передачи:

1. Листериоз
2. Лептоспироз
3. Бруцеллёз
4. Бешенство
- А. Через пищу
- Б. Через воду
- В. Фекально-оральный
- Г. Через укус

24. Прочитайте задание и установите соответствие

Найдите соответствие между температурой и сроком сохранения жизнеспособности бацилл сибирской язвы :

1. Сухой жар при 120-140 С
2. Автоклавирование при 120 С
3. Кипячение
4. В замороженном мясе при температуре –15 С
5. При температуре –10 С
- А. До 24 суток
- Б. Через 2-3 часа
- В. Через 5-10 минут
- Г. До 15 дней
- Д. Через 15-30 минут

25. Прочитайте задание и установите соответствие

Найдите соответствие между стадиями заболевания и клиническими проявлениями:

1. Предлейкозная стадия
2. Начальная стадия
3. Развернутая стадия
4. Опухолевая стадия
- А. Плохой аппетит, снижение удоя, увеличение поверхностных лимфоузлов, пульс 100-120 ударов в минуту
- Б. Лимфоцитоз до 14тыс/мкл, других изменений нет
- В. Лимфоузлы выступают на теле, отек подкожной клетчатки в области подгрудка
- Г. Число лейкоцитов от 15 до 40тыс/мкл, среди лимфоцитов юные клетки

26. Прочитайте задание и установите соответствие

Найдите соответствие между этапами течения инфекционного процесса и их описанием:

1. Инкубационный период
2. Острая фаза
3. Хроническая форма
- А. Долговременное течение болезни с периодами ремиссии
- Б. Период, когда симптомы наиболее выражены

В. Время от заражения до первых симптомов

27. Прочитайте задание и установите соответствие

Найдите соответствие между инфекционными заболеваниями животных и их основными путями передачи:

1. Оспа
2. Туберкулёз
3. ЭМКАР
4. Ящур
- А. Воздушно-капельный
- Б. Контакт здоровых животных с больными
- В. Контактнo-бытовой
- Г. Алиментарный

28. Прочитайте и установите правильную последовательность

Установите последовательность патологических изменений в организме при парагриппе-3 КРС

1. Поражение слизистой оболочки дыхательных путей
2. Проникновение вируса в организм
3. Развитие катарального воспаления
4. Поражение лимфатической системы
5. Распространение вируса по организму

29. Прочитайте и установите правильную последовательность

Установите последовательность появления клинических признаков при ящуре у крупного рогатого скота

1. Повышение температуры
2. Появление афт в ротовой полости
3. Слюнотечение
4. Отказ от корма

30. Прочитайте и установите правильную последовательность

Установите последовательность распространения вируса болезни Ауески в организме животного

1. Нервная система
2. Лимфатическая система
3. Внутренние органы
4. Кровь

31. Прочитайте и установите правильную последовательность

Установите последовательность патологических изменений при ящуре

1. Образование афт
2. Повышение температуры
3. Поражение эпителия
4. Снижение аппетита

32. Прочитайте и установите правильную последовательность

Установите последовательность стадий развития бешенства у собак

1. Возбуждение
2. Продромальный период
3. Паралич
4. Агрессивное поведение

33. Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ

Каким образом происходит передача вируса лейкоза между животными?

34. Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ

Как называется остро протекающая контагиозная болезнь, характеризующаяся преимущественно катарально-некротическими поражениями дыхательных путей, лихорадкой, общим угнетением и конъюнктивитом, а также пупулезным вульвовагинитом и абортами?

35. Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ

Как называют форму мыта лошадей, характеризующуюся гнойным лимфаденитом заглочных, околоушных, шейных лимфоузлов, воспалительный процесс которых распространяется во внутрь организма, и часто заканчивается гибелью животного?

36. Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ

Как называются инфекционные болезни, общие для животных и человека?

37. Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор

Заражение человека через кровососущих насекомых и клещей называется:

- а) конъюнктивальным путем
- б) алиментарным путем
- в) контактным путем
- г) аэрогенным путем
- д) трансмиссивным путем

38. Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор

Эпизоотический очаг – это:

- а) любой объект, где обнаружены источники возбудителя конкретной инфекционной болезни
- б) населенный пункт, на территории которого выявлен эпизоотический очаг
- в) населенные пункты, расположенные вокруг эпизоотического очага, в пределах которых возможно распространение болезни

39. Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор

Какой клинический признак является характерным для кожной формы сибирской язвы?

- а) пузырь с серозным содержимым
- б) карбункул с черным струпом
- в) геморрагическая сыпь
- г) везикулы с прозрачным содержимым

40. Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор

Населенные пункты, расположенные вокруг эпизоотического очага, в пределах которых возможно распространение болезни, называют:

- а) угрожаемой зоной
- б) неблагополучной зоной
- в) эпизоотической зоной

41. Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор

Возбудитель рожи свиней:

- а) *erysipelothrix insidiosa*
- б) *listeria monocytogenes*
- в) *clostridium chauvoei*
- г) *pasteurella multocida*
- д) *clostridium tetani*

42. Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Характеристика эпизоотологического состояния хозяйства включает в себя следующие сведения:

- 1 благополучие хозяйства по инфекционным болезням в прошлом
- 2 наличие животных на день обследования по видам и возрастным группам
- 3 эпизоотическую ситуацию в хозяйстве и населенных пунктов, с которыми поддерживались хозяйственные связи
- 4 наличие плана и полнота выполнения профилактических мероприятий до появления данной вспышки болезни
- 5 наличие культурных связей

43. Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите из списка основные факторы риска, способствующие развитию парагриппа-3 КРС:

- 1 переохлаждение
- 2 вакцинация
- 3 транспортировка
- 4 избыточное кормление

44. Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите из списка следующие течения дизентерии свиней:

- 1 острое
- 2 абортное
- 3 подострое
- 4 хроническое
- 5 молниеносное

45. Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Основные пути заражения свиней классической чумой:

- 1 кормовой
- 2 водный
- 3 воздушный
- 4 половой

46. Прочитайте задание и установите соответствие

Найдите соответствие между животными и их местом для изъятия крови на исследования:

1. Крупные животные
2. Свиньи
3. Птицы
- А. Вены уха или хвоста
- Б. Подкрыльцовая вена
- В. Яремная вена

47. Прочитайте задание и установите соответствие

Найдите соответствие между животными и областями введения туберкулина:

1. Туберкулин вводят в кожу поясничной области, отступая от позвоночника на 5-8см,
2. Туберкулин вводят в нижнее веко под кожу
3. Туберкулин вводят в область внутренней поверхности бедра
4. Туберкулин вводят интрапальпебрально в верхнее веко
- А. Овцам и козам
- Б. Поросятам в возрасте 2-3-х месяцев
- В. Обезьянам, сумчатым, пушным зверям
- Г. Собакам, волкам и другим представителям хищных

48. Прочитайте задание и установите соответствие

Найдите соответствие между вакцинами и их описаниями:

1. Вакцины, содержащие антигены одного возбудителя
2. Вакцины, содержащие антигены различных видов возбудителей
3. Вакцины, содержащие антигены различных серовариантов возбудителя
4. Вакцины, которые готовят из ослабленных штаммов патогенных бактерий и вирусов
- А. Поливакцины
- Б. Моновакцины
- В. Ассоциированные вакцины
- Г. Живые вакцины

49. Прочитайте задание и установите соответствие

Найдите соответствие между животными и их наиболее распространенными болезнями:

1. Среди КРС

2. Среди свиней
3. Среди МРС
4. Среди лошадей
5. Среди птиц
- А. Лейкоз, туберкулез, бруцеллез
- Б. Копытная гниль с некробактериозом, клостридиозы, листериоз, бруцеллез
- В. Эшерихиоз, отечная болезнь, пастереллез, дизентерия
- Г. Болезнь Гамборо, Марека, Ньюкасла, лейкоз
- Д. Ринопневмония, инфекционная анемия, мыт, столбняк

50. Прочитайте задание и установите соответствие

Найдите соответствие между названиями возбудителей и их описанием:

1. Возбудители, приспособленные к обитанию в одном органе или ткани
2. Возбудители, приспособленные к обитанию во многих органах и тканях
3. Возбудители, способные обитать и размножаться во всех органах и тканях
- А. Пантропные
- Б. Политропные
- В. Монотропные

51. Прочитайте и установите правильную последовательность

Установите последовательность вирусологического исследования:

1. Выделение вируса от больных и павших животных
2. Титрование вирусов для определения их количества в исследуемом материале
3. Культивирование вирусов на восприимчивых животных

52. Прочитайте и установите правильную последовательность

Установите последовательность стадий развития клеточного и гуморального иммунного ответа:

1. Стадия иммунорегуляции
2. Иммунологическая память
3. Стадия индукции (афферентная)
4. Эффекторная стадия

53. Прочитайте и установите правильную последовательность

Установите последовательность стадий индукции:

1. Процессинг – 45-100 минут
2. Презентация – 20-30 минут
3. Захват антигена макрофагами - 5 минут

54. Прочитайте и установите правильную последовательность

Установите последовательность профилактических мероприятий при возникновении заболевания

1. Введение карантина
2. Изоляция больных животных
3. Проведение дезинфекции помещений
4. Вакцинация здоровых животных
5. Проведение диагностических исследований

55. Прочитайте и установите правильную последовательность

Установите последовательность статистического исследования:

1. Определение цели и задач исследования, составление плана и программы наблюдения
2. Статистическая сводка и группировка материалов
3. Обработка и математический анализ материалов
4. Статистическое наблюдение

56. Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ

Как называется 2-я фаза серологической реакции, которая характеризуется образованием хлопьев или осадка?

57. Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ

Кто осуществляет контроль за изготовлением и выпуском биопрепаратов?

58. Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ
Как называется способ обеззараживания навоза путем буртования на специальных площадках на расстоянии не менее 200м от фермы?

59. Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ
Кто несёт ответственность за ветеринарно-санитарные и специальные мероприятия?

60. Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ
Каким способом вводят депонированные живые культуральные вакцины?

61. Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ
Доза пенициллина для лечения животных, больных эмфизематозным карбункулом:
а) 5-9 тыс. ЕД /1 кг массы животного
б) 40 тыс. ЕД /1 кг массы животного
в) 3-5 мг / 1кг массы животного

62. Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ
Основных хряков сухой культуральной вирусвакциной из штамма ВГНКИ при трансмиссивном гастроэнтерите свиней:
а) вакцинируют 1 раз в год внутримышечно в дозе 3 мл
б) вакцинируют 2 раза: в возрасте 6 мес, повторно через 3-4 недели в дозе по 3 мл внутримышечно
в) вакцинируют дважды: за 5-6 недель до родов ежедневно в течение 5 суток, г) вакцинируют за 21-14 суток до родов ежедневно в течение 7 дней по одной вакцинальной дозе на свиноматку

63. Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ
Сточные желоба и навозные проходы при стрептококкозе дезинфицируют:
а) 4%-м горячим раствором гидроксида натрия
б) 5%-м раствором хлорамина
в) 40%-м раствором молочной кислоты
г) 3%-м раствором перекиси водорода

64. Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ
Срок лабораторных исследований при колибактериозе:
а) 3 дня
б) 10 дней
в) 14 дней
г) 7 дней

65. Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ
Хозяйство объявляется благополучным при роже свиней:
а) через 14 дней после выздоровления или падежа последнего больного животного и проведения заключительной дезинфекции
б) через 30 дней после последнего случая выздоровления больного животного
в) по истечении 2-х месяцев со дня последнего случая заболевания животных

66. Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Для консервации сыворотки крови используют:

- 1 10% цитрата натрия
- 2 50 мг борной кислоты
- 3 2, 7% трилона Б
- 4 гепарин
- 5 5% раствор фенола

67. Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В дозе 0, 1 мл аллерген при внутрикожной туберкулинизации вводят:

- 1 млекопитающим
- 2 обезьянам

- 3 кошкам
- 4 пушным зверям
- 5 птицам

68. Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Отрицательная реакция на маллеин у лошадей характеризуется:

- 1 небольшим слезотечением или скоплением гноя в углу глаза
- 2 гиперемией и отеком конъюнктивы, выделением из внутреннего угла глаза слизисто-гнойного или гнойного секрета, накапливающегося в конъюнктивальном мешке
- 3 слабым покраснением конъюнктивы
- 4 незначительным слезотечением или отсутствием каких-либо отклонений от нормы

69. Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Ветеринарно-санитарный пропускник включает в себя:

- 1 санитарный блок
- 2 карантинное помещение, для содержания животных
- 3 блок для обработки белья
- 4 блок служебных помещений
- 5 дезинфекционный блок для обработки транспорта

70. Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Реакцию на бруцеллин у свиней учитывают:

- 1 через 24 часа
- 2 через 72 часа
- 3 через 36 часов
- 4 через 48 часов

71. Прочитайте задание и установите соответствие

Найдите соответствие между болезнями и их возбудителями:

- 1. Сибирская язва
- 2. Бруцеллез
- 3. Бешенство
- 4. Чума плотоядных
- 5. Лептоспироз

Варианты:

- А. *Brucella abortus*
- Б. *Bacillus anthracis*
- В. *Lyssavirus*
- Г. *Morbillivirus*
- Д. *Leptospira interrogans*

72. Прочитайте задание и установите соответствие

Найдите соответствие между болезнями и характерными симптомами:

- 1. Ящур
- 2. Классическая чума свиней
- 3. Болезнь Ньюкасла
- 4. Пастереллез
- 5. Туберкулез

Варианты:

- А. Кровоизлияния в лимфоузлах, сепсис
- Б. Афты на слизистой рта и копытах
- В. Казеозные гранулемы в органах
- Г. Диарея с кровью, высокая летальность
- Д. Искривление шеи, параличи

73. Прочитайте задание и установите соответствие

Найдите соответствие между болезнями и методами диагностики:

1. Бруцеллез
2. Туберкулез
3. Лептоспироз
4. Бешенство
5. Сальмонеллез

Варианты:

- А. Реакция агглютинации (РА)
- Б. Аллергическая проба (туберкулин)
- В. Микроскопия мочи в темном поле
- Г. Гистология мозга (тельца Бабеша-Негри) Д. Бактериологический посев кала

74. Прочитайте задание и установите соответствие

Найдите соответствие между термином и определением:

1. Общая эпизоотология
2. Частная эпизоотология
3. Клиническая эпизоотология

Варианты:

- А: изучает особенности отдельных инфекционных болезней и разрабатывает общие и специфические мероприятия по их профилактике и ликвидации
- Б: выявляет и изучает общие закономерности эпизоотического процесса
- В: наука, занимающаяся решением клинических задач и повышением эффективности клинической работы.

75. Прочитайте задание и установите соответствие

Найдите соответствие между видами животных и болезнями, которые наиболее распространены среди них:

1. КРС
2. Свиньи
3. Лошади
4. МРС

Варианты:

- А. Эшерихиоз и отечная болезнь, пастереллез, дизентерия, сальмонеллез, респираторный синдром, рожа
- Б. Лейкоз, туберкулез, бруцеллез, некробактериоз, эшерихиоз, сальмонеллез, пастереллез
- В. Ринопневмония, инфекционная анемия, мыт, столбняк.
- Г. Копытная гниль с некробактериозом, кло-стридиозы, листериоз, бруцеллез

76. Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите из списка этапы бактериологического метода исследования

- 1 микроскопия
- 2 патологоанатомическое вскрытие
- 3 выделение чистой культуры
- 4 биопроба
- 5 гистологическое исследование

77. Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите из списка те помещения, которые включает в себя санитарный блок

- 1 гардероб для верхней одежды
- 2 блок для обработки белья
- 3 блок служебных помещений
- 4 душевая

78. Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите из списка те вакцины, которые используют для профилактики бешенства

- 1 «Щелково-51»

2 вакцина из штамма 55

3 «Рабикан»

4 вакцина из штамма БУК-628

79. Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите из списка те средства, которые относятся к группе профилактических биопрепаратов

1 аллергены

2 антигены

3 анатоксины

4 вакцины

80. Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите в списке аллергены, которые используются для прижизненной диагностики инфекционных заболеваний

1 интерферон

2 бруцеллин

3 БЦЖ

4 интерлейкин

5 туберкулин

81. Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите из списка варианты течения классической чумы свиней

1 сверхострое

2 острое

3 подострое

4 хроническое

5 латентное

82. Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите из списка те мероприятия, которые совершают в неблагополучном пункте в отношении больных животных

1 лечение

2 уничтожение

3 вакцинация

4 убой

83. Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите из списка заболевания, для выявления которых применяется аллергическое исследование

1 сип

2 лептоспироз

3 туберкулез

4 бешенство

84. Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите из списка методы эпизоотологического исследования

1 сравнительно-историческое описание

2 ветеринарно-санитарный надзор

3 сравнительно-географическое описание

4 эпизоотологическое обследование

5 подготовка ветеринарных специалистов

6 эпизоотологический эксперимент

85. Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите из списка формы инфекции в зависимости от механизма передачи возбудителя

- 1 бактериальная
- 2 вирусная
- 3 алиментарная
- 4 контактная
- 5 трансмиссивная

86. Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите из списка вертикальные пути передачи инфекции

- 1 воздушный
- 2 трансмиссивный
- 3 трансплацентарный
- 4 контактный
- 5 трансвариальный

87. Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите из списка основные (первичные) движущие силы эпизоотического процесса

- 1 источник возбудителя инфекции
- 2 человеческий фактор
- 3 восприимчивый организм
- 4 механизм передачи
- 5 природно-климатические факторы

88. Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите из списка формы эпизоотического процесса по интенсивности

- 1 эпизоотия
- 2 энзоотия
- 3 панзоотия
- 4 спорадия

89. Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите из списка горизонтальные пути передачи инфекции

- 1 трансмиссивный
- 2 воздушный
- 3 кормовой и водный
- 4 трансвариальный
- 5 контактный
- 6 почвенный

90. Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите из списка болезни, при которых запрещен убой и снятие шкур

- 1 браздот овец
- 2 парагрипп-3
- 3 трихофития
- 4 сибирская язва
- 5 трансмиссивный гастроэнтерит свиней

Раздел 2. частная эпизоотология

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Источники возбудителя туберкулеза:

Больные туберкулезом животные и птицы больные туберкулезом люди

переболевшие животные
переболевшие птицы

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет

*Контролируемые ИДК: ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-П2.1 ПК-П8.1
ПК-П2.2 ПК-П8.2 ПК-П2.3 ПК-П8.3 ПК-П2.4 ПК-П8.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8*

Вопросы/Задания:

1. 1. Определение предмета «Эпизоотология», задачи и методы эпизоотологии.
2. 2. Методы эпизоотологического исследования.
3. 3. Эпизоотологический анализ и эпизоотологический мониторинг
4. 4. Инфекционный процесс и его формы проявления. Ворота инфекции.
5. 5. Патогенность, вирулентность и критерии оценки.
6. 6. Виды инфекций (по происхождению, по локализации, по числу участвующих возбудителей, по виду восприимчивых организмов).
7. 7. Стадии течения инфекционных болезней и формы их клинического проявления.
8. 8. Понятие об эпизоотическом процессе, его сущность, составные части, первичные и вторичные движущие силы.
9. 9. Источник и резервуар возбудителя инфекции.
10. 10. Механизм, пути и факторы передачи возбудителя инфекции.
11. 11. Восприимчивый организм, как третья сила эпизоотического процесса.
12. 12. Закономерности развития эпизоотического процесса его стадийность и формы проявления.
13. 13. Понятие «Эпизоотический очаг» и виды эпизоотических очагов.
14. 14. Неблагополучный пункт. Угрожаемая зона. Природная очаговость и виды природных очагов.
15. 15. Интенсивные эпизоотологические коэффициенты: заболеваемость, смертность, инцидентность, превалентность.
16. 16. Экстенсивные эпизоотологические коэффициенты: нозологический профиль, коэффициенты соотношения, коэффициенты наглядности.
17. 17. Иммуитет и его виды.

18. 18. Иммунная система, ее роль в защите организма.
19. 19. Центральная роль макрофага в антиинфекционном иммунитете.
20. 20. Популяции, субпопуляции лимфоцитов и их свойства.
21. 21. Стадии развития гуморального и клеточного иммунного ответа.
22. 22. Сущность противобактериального иммунитета.
23. 23. Сущность противовирусного иммунитета.
24. 24. Иммунологическая толерантность.
25. 25. Противоэпизоотические мероприятия, связанные с выявлением и обезвреживанием источника возбудителя инфекции.
26. 26. Задачи и порядок проведения эпизоотологического обследования эпизоотического очага.
27. 27. Противоэпизоотические мероприятия, направленные против механизма передачи возбудителя инфекции.
28. 28. Карантин и ограничения. Цель этих мероприятий.
29. 29. Порядок наложения и снятия карантина. Чем определяются сроки снятия карантина. Что запрещается осуществлять по условиям карантина.
30. 30. Обязательные действия после наложения карантина. Ответственность за соблюдение, организацию и проведение карантинных мероприятий.

Очная форма обучения, Девятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-П2.1 ПК-П8.1 ПК-П2.2 ПК-П8.2 ПК-П2.3 ПК-П8.3 ПК-П2.4 ПК-П8.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8

Вопросы/Задания:

31. 31. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.
32. 32. Правила по охране хозяйств от заноса инфекций.
33. 33. Общая профилактика и её сущность.
34. 34. Составить сопроводительный документ к пробам крови для исследования на инфекционные болезни.
35. 35. Составить сопроводительный документ на патологический материал.
36. 36. Специфическая профилактика и её сущность.
37. 37. Вакцины, способы и правила вакцинации.

38. 38. Поствакцинальные реакции и поствакцинальные осложнения.
39. 39. Составить акт на проведение вакцинации.
40. 40. Дезинфекция. Виды дезинфекции.
41. 41. Методы дезинфекции.
42. 42. Контроль качества дезинфекции.
43. 43. Дератизация. Виды и методы дератизации.
44. 44. Дезинсекция. Виды и методы дезинсекции
45. 45. Основные принципы противоэпизоотических мероприятий.
46. 46. Понятие «эпизоотическая цепь» и «эпизоотический процесс». Динамика эпизоотий.
47. 47. Виды иммунитета. Стерильный и не стерильный иммунитет.
48. 48. Понятие «инфекция». Формы проявления инфекции. Привести примеры из курса частной эпизоотологии.
49. 49. Понятие «энзоотия», «эпизоотия», «панзоотия», спорадический случай инфекционной болезни. Привести примеры из курса частной эпизоотологии.
50. 50. Эпизоотологическое исследование, как комплексный метод диагностики в эпизоотологии.
51. 51. Понятие «заболеваемость», «смертность», «летальность». Значение этих коэффициентов для эпизоотологии. Привести примеры из курса частной эпизоотологии.

Очная форма обучения, Десятый семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-П2.1 ПК-П8.1 ПК-П2.2 ПК-П8.2 ПК-П2.3 ПК-П8.3 ПК-П2.4 ПК-П8.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8

Вопросы/Задания:

1. 1. Противоэпизоотические мероприятия по ликвидации эпизоотической вспышки инфекционной болезни (любой, по которой имеется неблагополучие животных) на ферме конкретного хозяйства.
2. 2. Противоэпизоотические мероприятия по профилактике инфекционной болезни (любой) на ферме конкретного хозяйства.
3. 3. Оценка системы общих и специальных мероприятий направленных на профилактику инфекционных болезней на ферме (комплексе, птицефабрике и др.) конкретного хозяйства.

4. 4. Эпизоотологическое обследование животноводческого хозяйства. Составление акта обследования.

5. 5. Проведение мероприятий по профилактике и ликвидации сибирской язвы в хозяйстве.

6. 6. Мероприятия по диагностике, профилактике и ликвидации бруцеллеза крупного рогатого скота на ферме крупного рогатого скота.

7. 7. Мероприятия по диагностике, лечению и профилактике эшерихиоза молодняка жи-вотных.

8. 8. Мероприятия по диагностике, профилактике и ликвидации туберкулеза крупного ро-гатого скота на ферме крупного рогатого скота.

9. 9. Мероприятия по диагностике, профилактике и ликвидации ящура крупного рогатого скота на ферме крупного рогатого скота.

10. 10. Проведение мероприятий по профилактике и ликвидации сальмонеллеза в хозяйстве.

Очная форма обучения, Десятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-П2.1 ПК-П8.1 ПК-П2.2 ПК-П8.2 ПК-П2.3 ПК-П8.3 ПК-П2.4 ПК-П8.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8

Вопросы/Задания:

1. Инфекционный эфефаломииелит лошадей. Опре-деление. Распространение, экономический ущерб.

2. Миксоматоз кроликов. Опре-деление. Распространение, экономический ущерб. Возбуди-тель.

3. Парагрипп-3 крупного рогатого скота. Опре-деление. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель.

4. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов. Опре-деление. Распространение, экономи-ческий ущерб.

5. Комплекс противоэпизоотических мероприятий в благо-получном по инфекционным заболеваниям хозяйстве.

6. Комплекс противоэпизоотических мероприятий в небла-гополучном по инфекцион-ным заболеваниям хозяйстве.

7. Понятие «источник возбудителя инфекции», «резервуар возбудителя инфекции», «факторы передачи». Определе-ние. Привести примеры из курса частной эпизоотоло-гии.

8. Основные движущие силы эпизоотического процесса. Определение. Характеристика. Привести примеры из курса частной эпизоотологии.

9. Понятие «эпизоотический очаг», «неблагополучный пункт», «угрожаемая зона». Ви-ды эпизоотических очагов. Привести примеры из курса частной эпизоотологии.

10. Понятие «микробоносительство», «вирусоносительство». Значение в системе проти-возпизоотических мероприятий.

11. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней животных.

12. Правила взятия и пересылки патологического материала при подтверждении диагноза на инфекционные заболевания. Требования к патологическому материалу.

13. Характеристика внешних факторов, влияющих на имму-нобиологическую реактив-ность организма животных.

14. Классификация биопрепаратов применяемых при прове-дении противозпизоотиче-ских мероприятий.

15. Понятие «иммунитет». Виды иммунитета. Практиче-ское значение реакций иммуните-та в ветеринарии.

16. Комплекс мероприятий, предшествующих профилакти-ческим и вынужденным привив-кам на с/х предприятиях в системе противозпизоотических мероприятий.

17. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Значение ме-тодов в системе противозпизооти-ческих мероприятий по профилактике инфекционных болезней животных.

18. Понятие «эпизоотический процесс» и его основные дви-жущие силы.

19. Система карантинных мероприятий в эпизоотическом очаге. Привести примеры из курса частной эпизоотологии.

20. Иммунитет. Аллергия. Аллергические методы диагностики

21. Сибирская язва: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина.

22. Сибирская язва: патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и ме-роприятия при возникновении.

23. Бешенство: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиниче-ская картина.

24. . Бешенство: патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и меро-приятия при возникновении.

25. Ящур: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина.

26. . Ящур: патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и мероприя-тия при возникновении.

27. Туберкулез: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиниче-ская картина.
28. Туберкулез: патологоанатомические изменения, диагностика.
29. Основные мероприятия при обнаружении на ферме туберкулеза.
30. Методы оздоровления фермы от туберкулеза.
31. Лептоспироз: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клини-ческая картина, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении.
32. Бруцеллез: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиниче-ская картина, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика
33. Оздоровление хозяйств неблагополучных по бруцеллезу крупного рогатого скота.
34. . Болезнь Ауески: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении.
35. Листерия: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиниче-ская картина, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и меро-приятия при возникновении.
36. Пастереллез: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клини-ческая картина, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и ме-роприятия при возникновении.
37. . Некробактериоз: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении
38. Хламидиоз: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиниче-ская картина, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика.
39. . Кампилобактериоз: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика
40. Оспа: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика.
41. Трихофития: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиниче-ская картина, диагностика, иммунопрофилактика и лечение.
42. Микроспория: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клини-ческая картина, диагностика, иммунопрофилактика и лечение.
43. Ботулизм с/х животных. Опре-деление. Возбудитель.

44. Туляремия. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель

45. Африканская чума свиней. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные.

Очно-заочная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-П2.1 ПК-П8.1 ПК-П2.2 ПК-П8.2 ПК-П2.3 ПК-П8.3 ПК-П2.4 ПК-П8.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8

Вопросы/Задания:

1. 1. Определение предмета «Эпизоотология», задачи и методы эпизоотологии.
2. 2. Методы эпизоотологического исследования.
3. 3. Эпизоотологический анализ и эпизоотологический мониторинг
4. 4. Инфекционный процесс и его формы проявления. Ворота инфекции.
5. 5. Патогенность, вирулентность и критерии оценки.
6. 6. Виды инфекций (по происхождению, по локализации, по числу участвующих возбудителей, по виду восприимчивых организмов).
7. 7. Стадии течения инфекционных болезней и формы их клинического проявления.
8. 8. Понятие об эпизоотическом процессе, его сущность, составные части, первичные и вторичные движущие силы.
9. 9. Источник и резервуар возбудителя инфекции.
10. 10. Механизм, пути и факторы передачи возбудителя инфекции.
11. 11. Восприимчивый организм, как третья сила эпизоотического процесса.
12. 12. Закономерности развития эпизоотического процесса его стадийность и формы проявления.
13. 13. Понятие «Эпизоотический очаг» и виды эпизоотических очагов.
14. 14. Неблагополучный пункт. Угрожаемая зона. Природная очаговость и виды природных очагов.
15. 15. Интенсивные эпизоотологические коэффициенты: заболеваемость, смертность, инцидентность, превалентность.
16. 16. Экстенсивные эпизоотологические коэффициенты: нозологический профиль, коэффициенты соотношения, коэффициенты наглядности.
17. 17. Иммуитет и его виды.

18. 18. Иммунная система, ее роль в защите организма.
19. 19. Центральная роль макрофага в антиинфекционном иммунитете.
20. 20. Популяции, субпопуляции лимфоцитов и их свойства.
21. 21. Стадии развития гуморального и клеточного иммунного ответа.
22. 22. Сущность противобактериального иммунитета.
23. 23. Сущность противовирусного иммунитета.
24. 24. Иммунологическая толерантность.
25. 25. Противоэпизоотические мероприятия, связанные с выявлением и обезвреживанием источника возбудителя инфекции.
26. 26. Задачи и порядок проведения эпизоотологического обследования эпизоотического очага.
27. 27. Противоэпизоотические мероприятия, направленные против механизма передачи возбудителя инфекции.
28. 28. Карантин и ограничения. Цель этих мероприятий.
29. 29. Порядок наложения и снятия карантина. Чем определяются сроки снятия карантина. Что запрещается осуществлять по условиям карантина.
30. 30. Обязательные действия после наложения карантина. Ответственность за соблюдение, организацию и проведение карантинных мероприятий.

Очно-заочная форма обучения, Девятый семестр, Зачет

*Контролируемые ИДК: ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-П2.1 ПК-П8.1
ПК-П2.2 ПК-П8.2 ПК-П2.3 ПК-П8.3 ПК-П2.4 ПК-П8.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8*

Вопросы/Задания:

1. 31. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.
2. 32. Правила по охране хозяйств от заноса инфекций.
3. 33. Общая профилактика и её сущность.
4. 34. Составить сопроводительный документ к пробам крови для исследования на инфекционные болезни.
5. 35. Составить сопроводительный документ на патологический материал.
6. 36. Специфическая профилактика и её сущность.
7. 37. Вакцины, способы и правила вакцинации.

8. 38. Поствакцинальные реакции и поствакцинальные осложнения.
9. 39. Составить акт на проведение вакцинации.
10. 40. Дезинфекция. Виды дезинфекции.
11. 41. Методы дезинфекции.
12. 42. Контроль качества дезинфекции.
13. 43. Дератизация. Виды и методы дератизации.
14. 44. Дезинсекция. Виды и методы дезинсекции
15. 45. Основные принципы противоэпизоотических мероприятий.
16. 46. Понятие «эпизоотическая цепь» и «эпизоотический процесс». Динамика эпизоотий.
17. 47. Виды иммунитета. Стерильный и не стерильный иммунитет.
18. 48. Понятие «инфекция». Формы проявления инфекции. Привести примеры из курса частной эпизоотологии.
19. 49. Понятие «энзоотия», «эпизоотия», «панзоотия», спорадический случай инфекционной болезни. Привести примеры из курса частной эпизоотологии.
20. 50. Эпизоотологическое исследование, как комплексный метод диагностики в эпизоотологии.
21. 51. Понятие «заболеваемость», «смертность», «летальность». Значение этих коэффициентов для эпизоотологии. Привести примеры из курса частной эпизоотологии.

Очно-заочная форма обучения, Десятый семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-П2.1 ПК-П8.1 ПК-П2.2 ПК-П8.2 ПК-П2.3 ПК-П8.3 ПК-П2.4 ПК-П8.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8

Вопросы/Задания:

1. 1. Противоэпизоотические мероприятия по ликвидации эпизоотической вспышки инфекционной болезни (любой, по которой имеется неблагополучие животных) на ферме конкретного хозяйства.
2. 2. Противоэпизоотические мероприятия по профилактике инфекционной болезни (любой) на ферме конкретного хозяйства.
3. 3. Оценка системы общих и специальных мероприятий направленных на профилактику инфекционных болезней на ферме (комплексе, птицефабрике и др.) конкретного хозяйства.

4. 4. Эпизоотологическое обследование животноводческого хозяйства. Составление акта обследования.

5. 5. Проведение мероприятий по профилактике и ликвидации сибирской язвы в хозяйстве.

6. 6. Мероприятия по диагностике, профилактике и ликвидации бруцеллеза крупного рогатого скота на ферме крупного рогатого скота.

7. 7. Мероприятия по диагностике, лечению и профилактике эшерихиоза молодняка жи-вотных.

8. 8. Мероприятия по диагностике, профилактике и ликвидации туберкулеза крупного рогатого скота на ферме крупного рогатого скота.

9. 9. Мероприятия по диагностике, профилактике и ликвидации ящура крупного рогатого скота на ферме крупного рогатого скота.

10. 10. Проведение мероприятий по профилактике и ликвидации сальмонеллеза в хозяйстве.

Очно-заочная форма обучения, Десятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-П2.1 ПК-П8.1 ПК-П2.2 ПК-П8.2 ПК-П2.3 ПК-П8.3 ПК-П2.4 ПК-П8.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8

Вопросы/Задания:

1. 1. Определение предмета «Эпизоотология», задачи и методы эпизоотологии.
2. 2. Методы эпизоотологического исследования.
3. 3. Эпизоотологический анализ и эпизоотологический мониторинг
4. 4. Инфекционный процесс и его формы проявления. Ворота инфекции.
5. 5. Патогенность, вирулентность и критерии оценки.
6. 6. Виды инфекций (по происхождению, по локализации, по числу участвующих возбудителей, по виду восприимчивых организмов).
7. 7. Стадии течения инфекционных болезней и формы их клинического проявления.
8. 8. Понятие об эпизоотическом процессе, его сущность, составные части, первичные и вторичные движущие силы.
9. 9. Источник и резервуар возбудителя инфекции.
10. 10. Механизм, пути и факторы передачи возбудителя инфекции.
11. 11. Восприимчивый организм, как третья сила эпизоотического процесса.

12. 12. Закономерности развития эпизоотического процесса его стадийность и формы проявления.

13. 13. Понятие «Эпизоотический очаг» и виды эпизоотических очагов.

14. 14. Неблагополучный пункт. Угрожаемая зона. Природная очаговость и виды природных очагов.

15. 15. Интенсивные эпизоотологические коэффициенты: заболеваемость, смертность, инцидентность, превалентность.

16. 16. Экстенсивные эпизоотологические коэффициенты: нозологический профиль, коэффициенты соотношения, коэффициенты наглядности.

17. 17. Иммуитет и его виды.

18. 18. Иммунная система, ее роль в защите организма.

19. 19. Центральная роль макрофага в антиинфекционном иммунитете.

20. 20. Популяции, субпопуляции лимфоцитов и их свойства.

21. 21. Стадии развития гуморального и клеточного иммунного ответа.

22. 22. Сущность противобактериального иммунитета.

23. 23. Сущность противовирусного иммунитета.

24. 24. Иммунологическая толерантность.

25. 25. Противоэпизоотические мероприятия, связанные с выявлением и обезвреживанием источника возбудителя инфекции.

26. 26. Задачи и порядок проведения эпизоотологического обследования эпизоотического очага.

27. 27. Противоэпизоотические мероприятия, направленные против механизма передачи возбудителя инфекции.

28. 28. Карантин и ограничения. Цель этих мероприятий.

29. 29. Порядок наложения и снятия карантина. Чем определяются сроки снятия карантина. Что запрещается осуществлять по условиям карантина.

30. 30. Обязательные действия после наложения карантина. Ответственность за соблюдение, организацию и проведение карантинных мероприятий.

31. Инфекционный эцефаломиелит лошадей. Определение. Распространение, экономический ущерб.

32. Миксоматоз кроликов. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель.
33. Парагрипп-3 крупного рогатого скота. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель.
34. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов. Определение. Распространение, экономический ущерб.
35. Комплекс противоэпизоотических мероприятий в благополучном по инфекционным заболеваниям хозяйстве.
36. Комплекс противоэпизоотических мероприятий в неблагополучном по инфекционным заболеваниям хозяйстве.
37. Понятие «источник возбудителя инфекции», «резервуар возбудителя инфекции», «факторы передачи». Определение. Привести примеры из курса частной эпизоотологии.
38. Основные движущие силы эпизоотического процесса. Определение. Характеристика. Привести примеры из курса частной эпизоотологии.
39. Понятие «эпизоотический очаг», «неблагополучный пункт», «угрожаемая зона». Виды эпизоотических очагов. Привести примеры из курса частной эпизоотологии.
40. Понятие «микробоносительство», «вирусоносительство». Значение в системе противоэпизоотических мероприятий.
41. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней животных.
42. Правила взятия и пересылки патологического материала при подтверждении диагноза на инфекционные заболевания. Требования к патологическому материалу.
43. Характеристика внешних факторов, влияющих на иммунобиологическую реактивность организма животных.
44. Классификация биопрепаратов применяемых при проведении противоэпизоотических мероприятий.
45. Понятие «иммунитет». Виды иммунитета. Практическое значение реакций иммунитета в ветеринарии.
46. Комплекс мероприятий, предшествующих профилактическим и вынужденным прививкам на с/х предприятиях в системе противоэпизоотических мероприятий.
47. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Значение методов в системе противоэпизоотических мероприятий по профилактике инфекционных болезней животных.
48. Понятие «эпизоотический процесс» и его основные движущие силы.
49. Система карантинных мероприятий в эпизоотическом очаге. Привести примеры из курса частной эпизоотологии.

50. Иммуитет. Аллергия. Аллергические методы диагностики
51. Сибирская язва: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина.
52. Сибирская язва: патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении.
53. Бешенство: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина.
54. . Бешенство: патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении.
55. Ящур: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина.
56. . Ящур: патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении.
57. Туберкулез: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина.
58. Туберкулез: патологоанатомические изменения, диагностика.
59. Основные мероприятия при обнаружении на ферме туберкулеза.
60. Методы оздоровления фермы от туберкулеза.
61. Лептоспироз: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении.
62. Бруцеллез: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика
63. Оздоровление хозяйств неблагополучных по бруцеллезу крупного рогатого скота.
64. . Болезнь Ауески: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении.
65. Листерия: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении.
66. Пастереллез: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении.

67. . Некробактериоз: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении

68. Хламидиоз: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика.

69. . Кампилобактериоз: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика

70. Оспа: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика.

71. Трихофития: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина, диагностика, иммунопрофилактика и лечение.

72. Микроспория: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина, диагностика, иммунопрофилактика и лечение.

73. Ботулизм с/х животных. Определение. Возбудитель.

74. Туляремия. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель

75. Африканская чума свиней. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные.

Заочная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-П2.1 ПК-П8.1 ПК-П2.2 ПК-П8.2 ПК-П2.3 ПК-П8.3 ПК-П2.4 ПК-П8.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8

Вопросы/Задания:

1. 1. Определение предмета «Эпизоотология», задачи и методы эпизоотологии.
2. 2. Методы эпизоотологического исследования.
3. 3. Эпизоотологический анализ и эпизоотологический мониторинг
4. 4. Инфекционный процесс и его формы проявления. Ворота инфекции.
5. 5. Патогенность, вирулентность и критерии оценки.
6. 6. Виды инфекций (по происхождению, по локализации, по числу участвующих возбудителей, по виду восприимчивых организмов).
7. 7. Стадии течения инфекционных болезней и формы их клинического проявления.
8. 8. Понятие об эпизоотическом процессе, его сущность, составные части, первичные и вторичные движущие силы.

9. 9. Источник и резервуар возбудителя инфекции.
10. 10. Механизм, пути и факторы передачи возбудителя инфекции.
11. 11. Восприимчивый организм, как третья сила эпизоотического процесса.
12. 12. Закономерности развития эпизоотического процесса его стадийность и формы проявления.
13. 13. Понятие «Эпизоотический очаг» и виды эпизоотических очагов.
14. 14. Неблагополучный пункт. Угрожаемая зона. Природная очаговость и виды природных очагов.
15. 15. Интенсивные эпизоотологические коэффициенты: заболеваемость, смертность, инцидентность, превалентность.
16. 16. Экстенсивные эпизоотологические коэффициенты: нозологический профиль, коэффициенты соотношения, коэффициенты наглядности.
17. 17. Иммуитет и его виды.

Заочная форма обучения, Девятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-П2.1 ПК-П8.1 ПК-П2.2 ПК-П8.2 ПК-П2.3 ПК-П8.3 ПК-П2.4 ПК-П8.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8

Вопросы/Задания:

1. 31. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.
2. 32. Правила по охране хозяйств от заноса инфекций.
3. 33. Общая профилактика и её сущность.
4. 34. Составить сопроводительный документ к пробам крови для исследования на инфекционные болезни.
5. 35. Составить сопроводительный документ на патологический материал.
6. 36. Специфическая профилактика и её сущность.
7. 37. Вакцины, способы и правила вакцинации.
8. 38. Поствакцинальные реакции и поствакцинальные осложнения.
9. 39. Составить акт на проведение вакцинации.
10. 40. Дезинфекция. Виды дезинфекции.
11. 41. Методы дезинфекции.

12. 42. Контроль качества дезинфекции.
13. 43. Дератизация. Виды и методы дератизации.
14. 44. Дезинсекция. Виды и методы дезинсекции
15. 45. Основные принципы противоэпизоотических мероприятий.
16. 46. Понятие «эпизоотическая цепь» и «эпизоотический процесс». Динамика эпизоотий.
17. 47. Виды иммунитета. Стерильный и не стерильный иммунитет.
18. 48. Понятие «инфекция». Формы проявления инфекции. Привести примеры из курса частной эпизоотологии.
19. 49. Понятие «энзоотия», «эпизоотия», «панзоотия», спорадический случай инфекционной болезни. Привести примеры из курса частной эпизоотологии.
20. 50. Эпизоотологическое исследование, как комплексный метод диагностики в эпизоотологии.
21. 51. Понятие «заболеваемость», «смертность», «летальность». Значение этих коэффициентов для эпизоотологии. Привести примеры из курса частной эпизоотологии.

Заочная форма обучения, Десятый семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-П2.1 ПК-П8.1 ПК-П2.2 ПК-П8.2 ПК-П2.3 ПК-П8.3 ПК-П2.4 ПК-П8.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8

Вопросы/Задания:

1. 1. Противоэпизоотические мероприятия по ликвидации эпизоотической вспышки инфекционной болезни (любой, по которой имеется неблагополучие животных) на ферме конкретного хозяйства.
2. 2. Противоэпизоотические мероприятия по профилактике инфекционной болезни (любой) на ферме конкретного хозяйства.
3. 3. Оценка системы общих и специальных мероприятий направленных на профилактику инфекционных болезней на ферме (комплексе, птицефабрике и др.) конкретного хозяйства.
4. 4. Эпизоотологическое обследование животноводческого хозяйства. Составление акта обследования.
5. 5. Проведение мероприятий по профилактике и ликвидации сибирской язвы в хозяйстве.
6. 6. Мероприятия по диагностике, профилактике и ликвидации бруцеллеза крупного рогатого скота на ферме крупного рогатого скота.

7. 7. Мероприятия по диагностике, лечению и профилактике эшерихиоза молодняка жи-вотных.

8. 8. Мероприятия по диагностике, профилактике и ликвидации туберкулеза крупного ро-гатого скота на ферме крупного рогатого скота.

9. 9. Мероприятия по диагностике, профилактике и ликвидации ящура крупного рогатого скота на ферме крупного рогатого скота.

10. 10. Проведение мероприятий по профилактике и ликвидации сальмонеллеза в хозяйстве.

Заочная форма обучения, Десятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-П2.1 ПК-П8.1 ПК-П2.2 ПК-П8.2 ПК-П2.3 ПК-П8.3 ПК-П2.4 ПК-П8.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8

Вопросы/Задания:

1. Инфекционный эфефаломиелит лошадей. Опре-деление. Распространение, экономический ущерб.

2. Миксоматоз кроликов. Опре-деление. Распространение, экономический ущерб. Возбуди-тель.

3. Парагрипп-3 крупного рогатого скота. Опре-деление. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель.

4. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов. Опре-деление. Распространение, экономи-ческий ущерб.

5. Комплекс противоэпизоотических мероприятий в благо-получном по инфекционным заболеваниям хозяйстве.

6. Комплекс противоэпизоотических мероприятий в небла-гополучном по инфекцион-ным заболеваниям хозяйстве.

7. Понятие «источник возбудителя инфекции», «резервуар возбудителя инфекции», «факторы передачи». Определе-ние. Привести примеры из курса частной эпизоотоло-гии.

8. Основные движущие силы эпизоотического процесса. Определение. Характеристика. Привести примеры из курса частной эпизоотологии.

9. Понятие «эпизоотический очаг», «неблагополучный пункт», «угрожаемая зона». Ви-ды эпизоотических очагов. Привести примеры из курса частной эпизоотологии.

10. Понятие «микробоносительство», «вирусоносительство». Значение в системе проти-воэпизоотических мероприятий.

11. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней животных.

12. Правила взятия и пересылки патологического материала при подтверждении диагноза на инфекционные заболевания. Требования к патологическому материалу.

13. Характеристика внешних факторов, влияющих на иммунобиологическую реактивность организма животных.

14. Классификация биопрепаратов применяемых при проведении противоэпизоотических мероприятий.

15. Понятие «иммунитет». Виды иммунитета. Практическое значение реакций иммунитета в ветеринарии.

16. Комплекс мероприятий, предшествующих профилактическим и вынужденным прививкам на с/х предприятиях в системе противоэпизоотических мероприятий.

17. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Значение методов в системе противоэпизоотических мероприятий по профилактике инфекционных болезней животных.

18. Понятие «эпизоотический процесс» и его основные движущие силы.

19. Система карантинных мероприятий в эпизоотическом очаге. Привести примеры из курса частной эпизоотологии.

20. Иммунитет. Аллергия. Аллергические методы диагностики

21. Сибирская язва: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина.

22. Сибирская язва: патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении.

23. Бешенство: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина.

24. . Бешенство: патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении.

25. Ящур: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина.

26. . Ящур: патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении.

27. Туберкулез: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина.

28. Туберкулез: патологоанатомические изменения, диагностика.

29. Основные мероприятия при обнаружении на ферме туберкулеза.

30. Методы оздоровления фермы от туберкулеза.

31. Лептоспироз: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении.
32. Бруцеллез: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика
33. Оздоровление хозяйств неблагополучных по бруцеллезу крупного рогатого скота.
34. . Болезнь Ауески: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении.
35. Листериоз: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении.
36. Пастереллез: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении.
37. . Некробактериоз: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении
38. Хламидиоз: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика.
39. . Кампилобактериоз: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика
40. Оспа: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика.
41. Трихофития: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина, диагностика, иммунопрофилактика и лечение.
42. Микроспория: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина, диагностика, иммунопрофилактика и лечение.
43. Ботулизм с/х животных. Определение. Возбудитель.
44. Туляремия. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель
45. Африканская чума свиней. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. СЕРДЮЧЕНКО И. В. Эпизоотология и инфекционные болезни: метод. указания / СЕРДЮЧЕНКО И. В., Шевченко А. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 30 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8206> (дата обращения: 24.07.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. СЕРДЮЧЕНКО И. В. Ветеринарная санитария: метод. рекомендации / СЕРДЮЧЕНКО И. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 176 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11381> (дата обращения: 24.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. СЕРДЮЧЕНКО И.В. Биология и патология рыб и пчел: учеб. пособие / СЕРДЮЧЕНКО И.В., Шевченко А.А., Тищенко А.С.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 79 с. - 978-5-907346-74-1. - Текст: непосредственный.

3. ТЕРЕХОВ В. И. Физиология бактерий: учеб. пособие / ТЕРЕХОВ В. И., Тищенко А. С., Сердюченко И. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2017. - 69 с. - 978-5-00097-310-3. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://e.lanbook.com/> - Лань

Ресурсы «Интернет»

1. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

2. <http://www.fsvps.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)

3. <http://edu.ru/> - Федеральный портал Российское образование

4. <http://mcx.ru/> - Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ

5. <https://znanium.com/>

- Znanium.com

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лаборатория

301вм

панель плазменная LG 47 - 1 шт.

312вм

диапроектор "Лектор 2000" - 1 шт.

диапроектор "Лэти" - 1 шт.

диапроектор "Пеленг" - 1 шт.

диапроектор "Протон" - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать

учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и

управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Примерные темы курсовых работ

1. Противоэпизоотические мероприятия по ликвидации эпизоотической вспышки инфекционной болезни (любой, по которой имеется неблагополучие животных) на ферме конкретного хозяйства.
2. Противоэпизоотические мероприятия по профилактике инфекционной болезни (любой) на ферме конкретного хозяйства.
3. Оценка системы общих и специальных мероприятий направленных на профилактику инфекционных болезней на ферме (комплексе, птицефабрике и др.) конкретного хозяйства.
4. Эпизоотологическое обследование животноводческого хозяйства. Составление акта обследования.
5. Проведение мероприятий по профилактике и ликвидации сибирской язвы в хозяйстве.
6. Мероприятия по диагностике, профилактике и ликвидации бруцеллеза крупного рогатого скота на ферме крупного рогатого скота.
7. Мероприятия по диагностике, лечению и профилактике эшерихиоза молодняка животных.
8. Мероприятия по диагностике, профилактике и ликвидации туберкулеза крупного рогатого скота на ферме крупного рогатого скота.
9. Мероприятия по диагностике, профилактике и ликвидации ящура крупного рогатого скота на ферме крупного рогатого скота.
10. Проведение мероприятий по профилактике и ликвидации сальмонеллеза в хозяйстве.

Основная учебная литература

1. ЭПИЗООТОЛОГИЯ и инфекционные болезни : учебник / под ред. А.А. Конопаткина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1993. - 688 с. (66 экз.).
2. Эпизоотология с микробиологией. [Электронный ресурс] : учеб. / А.С. Алиев [и др.]. Электрон. дан. СПб. : Лань, 2017. 432 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90154>.

Дополнительная учебная литература

1. УРБАН В.П. Практикум по эпизоотологии : учеб. пособие / В. П. УРБАН. - Л. : Колос, 1981. - 224 с. (156 экз.).

2. УП "Биологические особенности и болезни нутрий, кроликов". Шевченко А.А., Черных О.Ю. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1241>.
3. УП "Профилактика и мероприятия по ликвидации анаэробной энтеротоксемии крупного рогатого скота". А. А. Шевченко, Л.В. Шевченко <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1238>.
4. УП "Профилактика и мероприятия по ликвидации анаэробной энтеротоксемии овец и коз". А. А. Шевченко, Л.В. Шевченко <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1239>.
5. УП "Профилактика и мероприятия по ликвидации бешенства". А. А. Шевченко, Л.В. Шевченко <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1240>.
6. УП "Профилактика и мероприятия по ликвидации болезни Ауески". А. А. Шевченко, Л.В. Шевченко <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1242>.
7. УП "Профилактика и мероприятия по ликвидации браздота овец и коз". А. А. Шевченко, Л.В. Шевченко <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1243>.
8. УП "Профилактика и мероприятия по ликвидации бруцеллеза". А. А. Шевченко, Л.В. Шевченко <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1244>.
9. УП "Профилактика и мероприятия по висна-мэди". А. А. Шевченко, Л.В. Шевченко <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1245>.
10. УП "Профилактика и мероприятия по ликвидации губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота". А. А. Шевченко, Л.В. Шевченко <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1246>.
11. УП "Профилактика и мероприятия по ликвидации инфекционного ринотрахеита". А. А. Шевченко, Л.В. Шевченко <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1256>.
12. УП "Профилактика и мероприятия по ликвидации катаральной лихорадки овец". А. А. Шевченко, Л.В. Шевченко <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1257>.
13. УП "Профилактика и мероприятия по ликвидации лейкоза крупного рогатого скота". А. А. Шевченко, Л.В. Шевченко <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1259>.
14. УП "Профилактика и мероприятия по ликвидации лептоспироза". А. А. Шевченко, Л.В. Шевченко <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1261>.
15. УП "Профилактика и мероприятия по ликвидации листериоза". А. А. Шевченко, Л.В. Шевченко <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1262>.
16. УП "Профилактика и мероприятия по ликвидации пастереллеза". А. А. Шевченко, Л.В. Шевченко <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1266>.
17. УП "Профилактика и мероприятия по ликвидации парагриппа-3". А. А. Шевченко, Л.В. Шевченко <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1267>.
18. УП "Профилактика и мероприятия по ликвидации сальмонеллеза животных". А. А. Шевченко, Л.В. Шевченко <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1270>.
19. УП "Профилактика и мероприятия по ликвидации сибирской язвы". А. А. Шевченко, Л.В. Шевченко <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1271>.
20. УП "Профилактика и мероприятия по ликвидации скрепи овец и коз". А. А. Шевченко, Л.В. Шевченко <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1272>.
21. УП "Профилактика и мероприятия по ликвидации стрептококкоза животных". А. А. Шевченко, Л.В. Шевченко <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1273>.
22. УП "Профилактика и мероприятия по ликвидации туберкулеза". А. А. Шевченко, Л.В. Шевченко <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1274>.
23. УП "Инфекционные болезни крупного и мелкого рогатого скота". А. А. Шевченко, О. Ю. Черных <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1275>.
24. УП "Профилактика и мероприятия по ликвидации шмалленбергвирусной инфекции". А. А. Шевченко, Л.В. Шевченко <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1276>.
25. УП "Профилактика и мероприятия по ликвидации эмфизематозного карбункула". А. А. Шевченко, Л.В. Шевченко <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1277>.
26. УП "Профилактика и мероприятия по ликвидации ящура". А. А. Шевченко, Л.В. Шевченко <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1278>.

Хелвет – препараты для лечения собак и кошек, а также сельскохозяйственных животных

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.helvet.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
www.gabrich.com – Московский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии имени Г.Н. Габричевского.
pasteur-nii.spb.ru – эпидемиологии и микробиологии имени Пастера
www.4medic.ru – информационный портал для врачей и обучающихся.
microbiologu.ru – поисковая система по микробиологии.
<http://www.krugosvet.ru> - Онлайн энциклопедия Кругосвет.
<http://www.speleogenesis.info/> - Виртуальный научный журнал.

Темы рефератов

1. Кампилобактериоз. Характеристика возбудителя. Эпизоотологические категории. Клиническое проявление. Диагностика и дифференциальная диагностика. Иммуни-тет, специфическая профилактика и лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации бо-лезни.
2. Дерматофитозы. Характеристика возбудителя. Эпизоотологические категории. Клини-ческое проявление. Диагностика и дифференциальная диагностика. Иммуни-тет, специ-фическая профилактика и лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болез-ни.
3. Хламидиозы. Характеристика возбудителя. Эпизоотологические категории. Клиниче-ское проявление. Диагностика и дифференциальная диагностика. Иммуни-тет, специфи-ческая профилактика и лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
4. Лейкоз крупного рогатого скота. Характеристика возбудителя. Эпизоотологические категории. Клиническое проявление. Диагностика и дифференциальная диагностика. Иммуни-тет, специфическая профилактика и лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
5. Парагрипп-3. Возбудитель. Основные эпизоотологические дан-ные. Клинические при-знаки. Патологоанатомические из-менения. Лабораторная диагностика. Дифференциаль-ная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.
6. Инфекционный ринотрахеит. Возбудитель. Основные эпизоотологические дан-ные. Клинические признаки. Патологоанатомические из-менения. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.
7. Эмфизематозный карбункул. Возбудитель. Основные эпизоотологические дан-ные. Клинические признаки. Патологоанатомические из-менения. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.
8. Губкообразная энцефалопатия. Возбудитель. Основные эпизоотологические дан-ные. Клинические признаки. Патологоанатомические из-менения. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.
9. Африканская и классическая чума свиней. Возбудитель. Основные эпизоотологические дан-ные. Клинические признаки. Патологоанатомические из-менения. Лабораторная диа-гностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.
10. Лептоспироз. Определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении.
11. Бруцеллез. Определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, кли-ническая картина, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика.
12. Оздоровление хозяйств неблагополучных по бруцеллезу крупного рогатого скота.
13. Болезнь Ауески. Определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении.
14. Кампилобактериоз. Определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогене-з, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофиллак-тика.
15. Ботулизм с/х животных. Опре-деление. Возбудитель. Основные эпизоотологические дан-ные. Клинические признаки. Патологоанатомические из-менения. Лабораторная

диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Меры профилактики и ликвидации болезни.